



PONCE PARAMEDICAL COLLEGE
(POPAC)

STUDENT RIGHT TO KNOW
2015-2016

1 de Julio de 2015

STUDENT RIGHT TO KNOW

DERECHO DEL ESTUDIANTE A ESTAR INFORMADO

REVISADO 07/01/2015

La Ley federal conocida como "Student-Right-to-Know Act", requiere que todas las Instituciones Educativas Postsecundarias que participan de los Programas de Título IV, recopilen, publiquen y divulguen anualmente (no más tarde del 1 de julio) información sobre las tasas de graduación, retención y transferencias de estudiantes. El Acta "Student Right to Know" requiere que las escuelas declaren:

1. Tasas de graduación y, si aplica, tasas de estudiantes transferidos a otras instituciones para un cohorte ("cohort") específico de la población estudiantil. Este cohorte es para estudiantes subgraduados matriculados por primera vez, a tiempo completo y que aspiran a un certificado o grado asociado.
2. La escuela debe desglosar la información de los índices de graduación por sexo, grupos raciales o étnicos (de acuerdo a lo sometido en IPEDS), los beneficiarios de la Beca Pell, Préstamos Directos y los que no se benefician de la Beca Pell, ni de FEL subsidiados o Préstamos Directos.
3. Tasa de Retención, tasa de empleabilidad y tipos de empleos obtenidos.
4. Para escuelas que ofrecen ayuda estudiantil relacionada con atletismo, las tasas de finalización y graduación y si aplica, tasas de estudiantes transferidos a otras instituciones que reciben ayuda estudiantil relacionada con atletismo, si la escuela ofrece ayuda atlética. La escuela tiene que proveer información sobre tasas de graduación de estudiantes atletas o potenciales estudiantes atletas, sus padres, entrenadores de escuela superior y consejeros al momento de hacer una oferta de ayuda atlética.

El Ponce Paramedical College (POPAC) fundamenta su compromiso de servir responsablemente a la comunidad puertorriqueña, en el ofrecimiento de programas de estudios técnicos y grados asociados especializados en profesiones relacionadas directa e indirectamente con la salud y la tecno-empresa.

Por lo tanto, para nosotros es importante que, en el momento de seleccionar un programa de estudios en el campo vocacional, como en los grados asociados, tomes la decisión correcta.

Datos estadísticos de las tasas de graduación, retención y empleo.

TABLA I. PORCIENTO DE GRADUACIÓN GENERAL

| PORCIENTOS DE GRADUACION | CANTIDAD DE ESTUDIANTES DEL COHORTE | | |
|---|-------------------------------------|---------|-------|
| | Mujeres | Hombres | Total |
| Hispano/Latino (100%) | | | |
| Cohorte Inicial | 555 | 366 | 921 |
| Exclusiones | 0 | 0 | 0 |
| Cohorte Final | 555 | 366 | 921 |
| Completaron Programa Técnicos | 173 | 109 | 282 |
| Completaron Grados Asociados | 83 | 47 | 130 |
| Total Completaron en 150% | 256 | 156 | 412 |
| Porciento Graduación | 46% | 43% | 45% |
| Porciento de Transferencia | 0 | 0 | 0 |
| Fuente: Graduation Rates IPEDS Report, 2014-15 | | | |
| PORCIENTO DE AYUDA ESTUDIANTIL | | | |
| Beneficiarios de Beca Pell | 61% | 37% | 98% |
| Beneficiarios de Préstamos FFEL /Directo Loan (DL) (No Beca Pell) | ** | ** | ** |
| No beneficiarios de Beca Pell ni de préstamos FFEL /DIRECTO (DL) | .07% | 07% | 1.5% |
| **Por razones de privacidad no se divulga el % de beneficiarios. | | | |

TABLA II. TASA DE RETENCIÓN

| | |
|--|-----|
| Tiempo Completo (Full Time) | 67% |
| Tiempo Parcial (Part Time) | 62% |
| Fuente: Fall Enrollment, IPEDS Report 2014-15 | |

TABLA IIL. TASA DE EMPLEABILIDAD

| Programa | Duración | Ponce | Mayaguez |
|---|----------|-------|----------|
| Asistente en Salud y Educación Niños Especiales | 15 | 83% | a/ |
| Asistente en Salud y Educación Niños Especiales | 18 | a/ | a/ |
| Técnico en Biomédica | 17 | 35% | 42% |
| Técnico en Biomédica | 21 | a/ | a/ |
| Chef Cocina Nutritiva Local e Internacional | 15 | 71% | 73% |
| Chef Cocina Nutritiva Local e Internacional | 18 | 100% | a/ |
| Asistente Cuidado Materno Infantil | 15 | 73% | 71% |
| Asistente Cuidado Materno Infantil | 18 | a/ | 25% |
| Asistente Dental con Funciones Expandidas | 17 | 68% | 58% |
| Asistente Dental con Funciones Expandidas | 21 | a/ | a/ |
| Técnico Entrenamiento Físico-Personal | 15 | 73% | 67% |
| Técnico Entrenamiento Físico-Personal | 18 | a/ | 33% |
| Gerencia de Funeraria y Embalsamamiento | 17 | 69% | 47% |
| Gerencia de Funeraria y Embalsamamiento | 21 | 80% | 75% |
| Técnico Emergencia Médica | 17 | 69% | 70% |
| Técnico Emergencia Médica | 21 | a/ | a/ |
| Codificación y Auditoria a Planes Médicos | 12 | 53% | 85% |
| Codificación y Auditoria a Planes Médicos | 15 | a/ | a/ |
| Técnico de Farmacia | 21 | 51% | 72% |
| Técnico de Farmacia ** | 26 | 50% | 33% |
| Terapia Masaje Profesional | 17 | 28% | 50% |
| Terapia Masaje Profesional | 21 | a/ | 50% |
| Tecnico Sala Operaciones | 20 | 50% | 67% |
| Tecnico Sala Operaciones | 24 | 67% | 33% |
| Especialista en Reparación y Apoyo Técnico en Computadoras ** | 15 | 80% | ** |
| Especialista en Reparación y Apoyo Técnico en Computadoras ** | 18 | a/ | ** |
| Medico Secretarial ** | 17 | 71% | ** |
| Medico Secretarial ** | 21 | a/ | ** |
| Panaderia y Reposteria Profesional Saludable | 12 | 71% | ** |
| Terapaia Respiratoria con Multidestrezas (Teach-out) | 20-24 | a/ | 35% |
| Grado Asociado Ciencias Aplicadas en Cuido Cardiorespiratorio | 24 | a/ | a/ |
| Grado Asociado Ciencias Aplicadas en Enfermeria | 24 | 68% | 52% |
| Grado Asociado Ciencias Aplicadas en Emergencias Médicas | 24 | 68% | 50% |
| Grado Asociado Ciencias Aplicadas en Tecnologia Radiologica | 24 | a/ | a/ |
| Grado Asociado en Sonografía Clínica | 24 | a/ | a/ |
| Notas: | | | |

a/ No tiene tasa de empleabilidad **Programa solo se ofrece en Recinto de Ponce

Fuente: Annual Report, Octubre 2014, Oficina de Empleabilidad

TABLA IV. EMPLEOS OBTENIDOS POR LOS EGRESADOS

- Enfermeras, auxiliar de enfermeras
- Chef, cocineros
- Técnico Emergencia Médicas
- Técnico de Masajes
- Entrenador Físico/Personal
- Técnicos de Farmacia
- Asistentes Dental
- Facturador Planes Médicos
- Técnicos Sala de Operaciones
- Asistentes Funerarios

GLOSARIO DE TERMINOS

Tasa de Retención estudiantil - por ciento de estudiantes matriculados en su primer año de estudio en una institución educativa post secundaria que permanecen matriculados al siguiente año en la misma institución.

Cohorte - estudiantes que ingresan por primera vez a una institución educativa post secundaria y se matriculan a tiempo completos en un programa conducente a un grado o certificación.

Tasa de graduación - seleccionado un cohorte, el por ciento de estudiantes que se gradúan dentro del 150% del tiempo requerido para completar un grado o certificación.

“Transfer Out” (Transferido hacia otra Institución) - seleccionado un cohorte, el por ciento de estudiantes que se traslada a otra institución universitaria antes de cumplir el 150% del tiempo requerido para completar un grado.

Para obtener más información sobre nuestra tasa de graduación por programa, el promedio de deuda de los estudiantes que completaron el programa, tipos de empleo y otra información importante, por favor visite nuestra página web en www.popac.edu/

PONCE

*PO BOX 800106 • COTO LAUREL PR 00780-0106
CALLE ACACIA 1213 • URB. VILLA FLORES •
PONCE, PR 00716-2901
TEL. (787) 848-1589 • FAX (787) 259-0169*

MAYAGÜEZ

*MAYAGÜEZ MEDICAL CENTER
(ANTIGUO CENTRO MEDICO DE MAYAGÜEZ)
CARR. 2, BO. SABALOS #410 • MAYAGÜEZ, PR 00680
TEL. (787) 831-5566 FAX (787) 265-2164*